

digitol

ΓΕΝΕΕΣ ΕΝΩΜΕΝΕΣ ΕΝΑΝΤΙΟΝ ΨΕΥΔΩΝ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

ΨΕΥΔΕΙΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΜΙΣΟΥΣ

ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗ

ΠΟΥ



Βουλγαρία
Ελλάδα
Γερμανία
Ιταλία



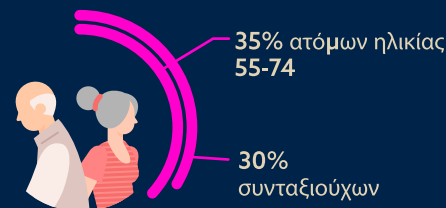
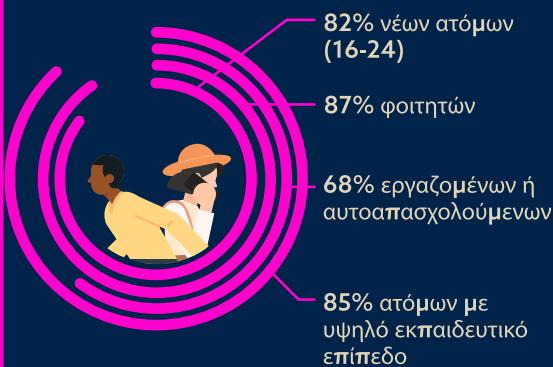
ΠΩΣ



Η παρούσα έκθεση είναι αποτέλεσμα της πρώτης φάσης του έργου και παρέχει στοιχεία σχετικά με τις ανάγκες ψηφιακού γραμματισμού και Παιδείας στα Μέσα των ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας, καθώς και σχετικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.

ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΠΟΙΟΙ ΕΧΟΥΝ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ;



Το επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων για τα άτομα 50 - 75 διαφέρει ανά χώρα και είναι συχνά διαφορετικό ακόμη και μεταξύ των περιφερειών της ίδιας χώρας:



- Ψηφιακό χάσμα γενεών
- Χαμηλότερο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων στην ΕΕ



- Ορισμένοι 50-75 ετών ασχολούνται περισσότερο με τα ψηφιακά μέσα από άλλους



- 100% των νέων κάτω των 35 χρησιμοποιούν το διαδίκτυο
- Μόνο 22.5% των 65+ χρησιμοποιούν το διαδίκτυο



- Το ψηφιακό χάσμα εξαρτάται από το φύλο (οι γυναίκες υστερούν, ιδίως σε μεγάλες ηλικίες) και την τοποθεσία (υπερτερούν οι βόρειες χώρες)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΘΕΣΕΩΝ

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

38/48

38 στους 48 αξιολογούν τις ικανότητές τους στη χρήση διαδικτυακών μέσων και ψηφιακών υπηρεσιών θετικά

72% θεωρεί ότι διαθέτει ήδη τις αναγκαίες ψηφιακές δεξιότητες

72%

ΓΕΡΜΑΝΙΑ

58%

Το 58% των ερωτηθέντων ενδιαφέρονται να μάθουν ψηφιακές δεξιότητες.

Στην ερώτηση "ποιες ψηφιακές δεξιότητες διδάσκονται", το

33,3%

αναφέρει τον ψηφιακό γραμματισμό, την επικοινωνία και τη συνεργασία, ή δεν απαντά καθόλου.

Ως αποτέλεσμα, η κατάρτιση και η εκπαίδευση θα πρέπει να επικεντρώνονται περισσότερο στον αποδέκτη

ΕΛΛΑΔΑ

7/10

Μόνο 7 στους 10 Έλληνες έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο

57%

57% των μη-χρηστών είναι γυναίκες

ΙΤΑΛΙΑ

25°

Η Ιταλία κατατάσσεται 25η μεταξύ των 28 κρατών μελών της ΕΕ στην ψηφιοποίηση

- Το 61% δεν διαθέτει επαρκείς ψηφιακές δεξιότητες,
- το 33% δε γνωρίζει,
- το 6% πιστεύει ότι έχει επαρκείς δεξιότητες.

Μία από τις κύριες αιτίες κοινωνικού αποκλεισμού των ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας είναι η έλλειψη ικανότητας χρήσης κοινωνικών μέσων και ψηφιακών συσκευών

Με βάση αυτά τα δεδομένα οργανώνονται οι εκπαιδευτικές και πιλοτικές δράσεις στις χώρες του DIGITOL. Οι δράσεις θα συντονίζονται από νέους, που θα συνεργαστούν με άτομα μεγαλύτερης ηλικίας, προωθώντας την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ γενεών, για καλύτερη κατανόηση και χρήση του Διαδικτύου και των κοινωνικών μέσων ενημέρωσης για ενημερωτικούς σκοπούς.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



www.digitol.eu