



Η Ακαδημία DIGITOL

digitol

Home E-Learning About Contact My Account English

Digital Academy aims to empower older people and build their confidence to participate online.

The project will promote knowledge transfer between younger and older adults, through an intergenerational approach aimed to close the gaps between these two groups and to find new ways to cooperate and interact with each other.

Learn More

Η Ακαδημία DIGITOL είναι γεγονός!

Οι προηγούμενοι μήνες ήταν αφιερωμένοι στο σχεδιασμό της Ψηφιακής Ακαδημίας, το κύριο εργαλείο για τη διάχυση των δράσεων του προγράμματος DIGITOL, όπως η εκπαίδευση των εθελοντών και το πρόγραμμα ψηφιακής ενδυνάμωσης.

Η Ακαδημία είναι ένα πολυλειτουργικό εργαλείο μάθησης, που δίνει τη δυνατότητα στους χρήστες να έχουν πρόσβαση σε δεδομένα, εκπαιδευτικό υλικό και άλλα διαδραστικά εκπαιδευτικά εργαλεία.

Η Ακαδημία είναι αποτέλεσμα μιας συνεργατικής διαδικασίας με τη συμμετοχή όλων των εταίρων του έργου και των εκπαιδευτών DIGITOL προκειμένου να οριστούν οι λειτουργίες και το περιεχόμενο της πλατφόρμας.

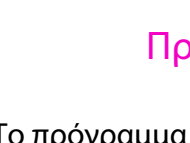
Η Ακαδημία είναι ένα συμπληρωματικό εργαλείο για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα: περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις, πληροφορίες, βιβλιογραφικές αναφορές χρήσιμες για την προετοιμασία των συναντήσεων και για μελέτη σε βάθος.

Αυτή τη στιγμή, κύριοι χρήστες της πλατφόρμας είναι:

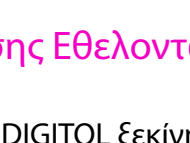
- Οι Νέοι Εθελοντές, που χρησιμοποιούν την πλατφόρμα για πρόσβαση σε εκπαιδευτικά εργαλεία στο πλαίσιο της εκπαίδευσής τους
- Οι Εκπαιδευτές, που χρησιμοποιούν την πλατφόρμα για να παρακολουθούν τις εξελίξεις σχετικά με το πρόγραμμα και να διαχειρίζονται το υλικό που απευθύνεται στους εθελοντές.

Τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας θα έχουν αργότερα πρόσβαση στην πλατφόρμα ως συμμετέχοντες στο πρόγραμμα ενδυνάμωσης που θα ακολουθήσει τους επόμενους μήνες.

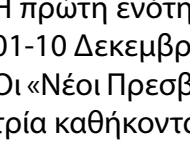
Digital Academy | E-Learning



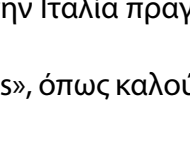
German E-Learning



Italian E-Learning



Bulgarian E-Learning



Greek E-Learning

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εθελοντών (ToT)

Το πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εθελοντών DIGITOL ξεκίνησε!

Ας δούμε πώς πήγαν οι πρώτες συναντήσεις σε κάθε χώρα:

Ιταλία

Η πρώτη ενότητα του προγράμματος στην Ιταλία πραγματοποιήθηκε μεταξύ 01-10 Δεκεμβρίου 2020.

Οι «Νέοι Πρεσβευτές κατά των Fake News», όπως καλούνται στην Ιταλία, είχαν τρία καθήκοντα

- 1- Πρώτα απ' όλα, διαδιδυακά ή δια ζώσης... Ποιος/α είσαι; Ανάρτηση βίντεο ενός λεπτού του εαυτού τους εξηγώντας γιατί συμμετέχουν στο πρόγραμμα.
- 2- Τέσσερις (4) αλήθειες και ένα (1) ψέμα. Μοιράζονται 5 πράγματα που όλοι θα έπρεπε να ξέρουν για αυτούς, ΑΛΛΑ ένα είναι ψέμα.
- 3- Μία περίπτωση ρητορικής μίσους. Δίνουν ένα παράδειγμα ρητορικής μίσους (στο διαδίκτυο ή δια ζώσης) που έχουν συναντήσει.

Η πρώτη ζωντανή διαδιδυακή συνάντηση έγινε στις 15 Δεκεμβρίου 2020. Οι Νέοι Εθελοντές συμμετείχαν με 5 Ιταλούς εκπαιδευτές.

Οι Εθελοντές παρουσίασαν τον εαυτό τους συμπληρώνοντας τις φράσεις "Το μότο μου..." "Τα χόμπι μου...", "Οι στόχοι μου..." και "Δυσκολίες που αντιμετωπίζω..." χρησιμοποιώντας την εφαρμογή Padlet.

Οι εθελοντές έχουν πολύ διαφορετικό προφίλ: ακτιβιστές, μέλη οργανώσεων/ΜΚΟ, bloggers, δημοσιογράφοι, αλλά με κοινό ενδιαφέρον για την προστασία των ανθρώπινων δικαιωμάτων και τα μέσα ενημέρωσης.

Η δεύτερη ενότητα πραγματοποιήθηκε στις 29 Ιανουαρίου 2021. Μέχρι τις αρχές Απριλίου, η CCB θα διοργανώσει 3 ακόμη συναντήσεις, οι οποίες θα συνοδεύονται από μια ενότητα στην Ψηφιακή Ακαδημία με προπαρασκευαστικές δραστηριότητες, πληροφορίες και προτεινόμενη βιβλιογραφία που θα είναι χρήσιμες για συζήτηση κατά τη διάρκεια της συνάντησης με τους Ιταλούς εκπαιδευτές.

Γερμανία

Η Pro Arbeit πραγματοποιεί στο πρόγραμμα ToT την εβδομάδα από τις 7-11 Δεκεμβρίου 2020. Η εκπαίδευση σχετικά με τον γραμματισμό στα μέσα ενημέρωσης επικεντρώθηκε στις ψευδείς ειδήσεις και τη ρητορική μίσους και περιλάμβανε 5 συνεδρίες από Δευτέρα έως Παρασκευή, διάρκειας 3 ωρών η καθεμία. Πέντε Νέοι εθελοντές έμαθαν πώς διαδίδονται οι ψευδείς ειδήσεις. Επίσης δημιούργησαν τις δικές τους ψευδείς ειδήσεις για να καταλάβουν πόσο εύκολο είναι να παράξουν ψεύτικο περιεχόμενο και να μάθουν τι πρέπει να ψάχνουν για να αναγνωρίσουν ψευδείς ειδήσεις.

Οι εκπαιδευτές τους έτοιμασαν ώστε να μεταδώσουν αυτή τη γνώση σε μελλοντικούς συμμετέχοντες στο έργο, όπως άτομα μεγαλύτερης ηλικίας, αλλά και στην επόμενη ομάδα εθελοντών που θα συμμετάσχουν.

Για το σκοπό αυτό, κατά τη διάρκεια της εβδομάδας εκπαίδευσης, είχαν μια ενότητα επικεντρωμένη σε διαγενεακές δραστηριότητες με 14 συμμετέχοντες (5 εθελοντές και 5 άτομα μεγαλύτερης ηλικίας + 4 εκπαιδευτές)

Επόμενες συναντήσεις θα πραγματοποιηθούν από τον Φεβρουάριο και μετά, όπου οι εθελοντές θα διδαχθούν δεξιότητες διευκόλυνσης και εποπτείας και θα είναι προετοιμασμένοι να παραδώσουν το πρόγραμμα ενδυνάμωσης ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας.

Ελλάδα

Η πρώτη συνάντηση με τους εθελοντές πραγματοποιήθηκε το Σάββατο, 19 Δεκεμβρίου 2020.

Ως άσκηση γνωριμίας, οι εθελοντές χρησιμοποίησαν την εφαρμογή Voki και ανακάλυψαν ότι δημιουργώντας ένα Avatar, στην ουσία δημιούργησαν τη δική τους "ψευδή ειδηση"!

Η επόμενη συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στις 20 Φεβρουαρίου 2021, με θέμα τις ψευδείς ειδήσεις.

Ως τότε, οι Εθελοντές καλούνται να ολοκληρώσουν τρεις εργασίες:

1. Να συμπληρώσουν το κουίζ του ΠΟΥ σχετικά με τη στάση μας απέναντι στο γήρας.
2. Να γράψουν ένα σύντομο παράδειγμα ψευδούς ειδήσης που τους έχει προβληματίσει.
3. Να παίξουν το παιχνίδι "Go Viral!", ένα 5-λεπτο παιχνίδι για την προστασία από την παραπληροφόρηση.

Βουλγαρία

Η Znanie Association έχει ήδη οργανώσει 2 διαδιδυακά εργαστήρια:

Στο πρώτο εργαστήριο που πραγματοποιήθηκε στις 26 Νοεμβρίου, συμμετείχαν 4 νέοι πρεσβευτές και 4 εκπαιδευτές.

Η εισαγωγική ενότητα βοήθησε στην αλληλογνωριμία των μελών της ομάδας, στην παρουσίαση του προγράμματος DIGITOL και στη διερεύνηση των προσδοκιών, των υποχρεώσεων και των κινήτρων για συμμετοχή.

Ως παιχνίδι γνωριμίας, οι εκπαιδευτές είχαν ενημερώσει προηγουμένως για το «Κωδικός: κίτρινο» (όλοι έπρεπε να φορούν κάτι κίτρινο) και κατά τη διάρκεια της συνάντησης, οι εκπαιδευτές και η ΥΑ χρησιμοποίησαν σχέδια που έφτιαξαν οι ίδιοι για να παρουσιάσουν τον εαυτό τους.

Το θέμα του δεύτερου εργαστηρίου που πραγματοποιήθηκε στις 11 Δεκεμβρίου ήταν οι ψευδείς ειδήσεις.

Κατά τη διάρκεια της παρουσίας και της συζήτησης, το θέμα των χαρακτηριστικών της εκπαίδευσης ενηλίκων προέκυψε αρκετές φορές, οπότε αποφασίστηκε να πραγματοποιηθεί μια επιπλέον συνάντηση για τα θέματα των ψευδών ειδήσεων και της εκπαίδευσης ενηλίκων τον Φεβρουάριο του 2021.

Την άνοιξη του 2021 οι εταίροι ελπίζουν να επαναπροσδιορίσουν το πρόγραμμα εκπαίδευσης, εφόσον η κατάσταση εξαιτίας του COVID-19 το επιτρέψει.

Μείνετε συντονισμένοι!

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων για τους Πολίτες από

την Sandra Troia (Ιταλίδα εκπαιδύτρια DIGITOL)

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων για τους Πολίτες, γνωστό και ως «DigComp», περιγράφει λεπτομερώς την ψηφιακή ικανότητα των πολιτών.

Δημοσιεύθηκε το 2013, αναπτύχθηκε από το Κοινό Κέντρο Ερευνών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (ΚΚΕΡ) ως ένα επιστημονικό έργο που βασίζεται σε μια διαδικασία διαβούλευσης με τη συμμετοχή ενός ευρέος φάσματος ενδιαφερομένων και υπευθύνων χάραξης πολιτικής από τη βιομηχανία, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, την αγορά εργασίας και την κοινωνία των πολιτών.

Το πλαίσιο επικαιροποιήθηκε σε δύο στάδια, το 2016 «DigComp 2.0» και το 2017 «DigComp 2.1».

Ουσιαστικά, το πλαίσιο προσδιορίζει 21 δεξιότητες σε πέντε βασικούς τομείς

1. Πληροφόρηση και γνώση δεδομένων
Περιήγηση, αναζήτηση, φιλτράρισμα δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου
Αξιολόγηση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου
Διαχείριση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου
2. Επικοινωνία και συνεργασία
Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
Κοινή χρήση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
Συμμετοχή στην ιθαγένεια μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
Συνεργασία μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
Netiquette
Διαχείριση ψηφιακής ταυτότητας
3. Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου
Ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου
Ενσωμάτωση και επανεπεξεργασία ψηφιακού περιεχομένου
Πνευματικά δικαιώματα και άδειες
Προγραμματισμός
4. Ασφάλεια
Προστασία συσκευών
Προστασία προσωπικών δεδομένων και απορρήτου
Προστασία της υγείας και της ευεξίας
Προστασία του περιβάλλοντος
5. Επίλυση προβλημάτων
Επίλυση τεχνικών προβλημάτων
Προσδιορισμός αναγκών και τεχνολογικών απαντήσεων
Δημιουργική χρήση ψηφιακών τεχνολογιών
Προσδιορισμός ελλείψεων στις ψηφιακές δεξιότητες

Στη συνέχεια, το πλαίσιο παρουσιάζει 8 επίπεδα επάρκειας και παραδείγματα χρήσης που εφαρμόζονται στον τομέα της κατάρτισης και της απασχόλησης.

Κάθε ένα από τα 8 επίπεδα επάρκειας αντιπροσωπεύει ένα περαιτέρω βήμα για τους πολίτες σε τρεις τομείς: 1) Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις δεξιότητες. 2) Η πολυπλοκότητα των εργασιών που μπορούν να χειριστούν. 3) Η αυτονομία τους στην ολοκλήρωση της εργασίας.

Το Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων είναι πλέον ένα εργαλείο αναφοράς για αυτοαξιολόγηση, για το σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και τον καθορισμό συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων. Βοηθά στον εντοπισμό και την αξιολόγηση της ψηφιακής ικανότητας των πολιτών.

Το πρόγραμμα DIGITOL αναφέρεται στο DigComp ως πολύτιμο σύμμαχο για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, καθώς οι εκπαιδευτές το χρησιμοποιούν για να αναπτύξουν παρεμβάσεις και να αξιολογήσουν την πρόοδο των νέων εθελοντών καθώς προσπαθούν να βελτιώσουν τις ψηφιακές τους ικανότητες.

Ας γνωρίσουμε την ομάδα DIGITOL

Είχαμε την ευχαρίστηση να πάρουμε συνέντευξη από τον Ron Salaj, ο οποίος είναι ο συντονιστής της ευρωπαϊκής ομάδας εκπαιδευτών του προγράμματος DIGITOL, καθώς και ο συντονιστής της ομάδας των Ιταλών εκπαιδευτών. Του θέσαμε μερικές ερωτήσεις για τον εαυτό του και το έργο DIGITOL:

1. Πείτε μας λίγα λόγια για τον εαυτό σας

Είμαι ένας "πολύμορφος" εργαζόμενος και διεπιστημονικός ακτιβιστής που δραστηριοποιείται εκεί που τα ανθρώπινα δικαιώματα συναντούν την τεχνολογία, τη σημειωτική των νέων μέσων και την κριτική θεωρία. Επί του παρόντος, συντονίζω ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα για τις «ΤΠΕ για ανάπτυξη και κοινωνικό αγαθό» που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Τορίνο και το Ong 2.0 Επίσης, είμαι εξωτερικός εμπεριγνώμονας στο Τμήμα Καταπολέμησης των Συμφοροτήτων της Ευρώπης, υποστηρίζοντας το έργο τους στον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης και των Αφηρημένων που βασίζονται στα ανθρώπινα δικαιώματα για την καταπολέμηση της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο. Στο παρελθόν, ίδρυσα ένα επιστημονικό κίνημα πολιτών υπό την ηγεσία των νέων "Science for Change Kosovo" και το πρώτο εργαστήριο καινοτομιών της UNICEF στο Κοσσυφοπέδιο.

2. Γιατί επιλέξατε να συμμετάσχετε στο έργο DIGITOL και ποια είναι η σημασία του προγράμματος ToT για τις νεότερες γενιές κατά τη γνώμη σας;

Πιστεύω ότι τα θέματα που εξετάζει το πρόγραμμα DIGITOL - όπως η ρητορική του μίσους, η παραπληροφόρηση, οι ψευδείς ειδήσεις κλπ- είναι εξαιρετικά κρίσιμα και επείγουν να αντιμετωπιστούν, ιδίως όταν οι κύριες ομάδες-στόχοι είναι νέοι και άτομα μεγαλύτερης ηλικίας. Αυτές οι δύο ομάδες είναι ευάλωτες για τους ακλόουθους λόγους: η ρητορική μίσους, το "βαθύ διαδίκτυο" (deep web content) κλπ. Παράλληλα, η δεύτερη ομάδα δεν έχει βαθιά ψηφιακή παιδεία όπως οι νεότεροι, και εκτίθενται επίσης σε πολλούς κινδύνους, που συνδέονται ειδικά με την προπαγάνδα των μέσων ενημέρωσης και την παραπληροφόρηση.

Το πρόγραμμα ToT είναι μια εξαιρετική παρέμβαση για να ευαισθητοποιηθεί και οι δύο ομάδες και να προσπαθήσουν να αντιμετωπίσουν την ανισορροπία μεταξύ τους σχετικά με τους κινδύνους, και να αντιμετωπίσουν ορισμένα από τα ζητήματα που τέθηκαν παραπάνω.

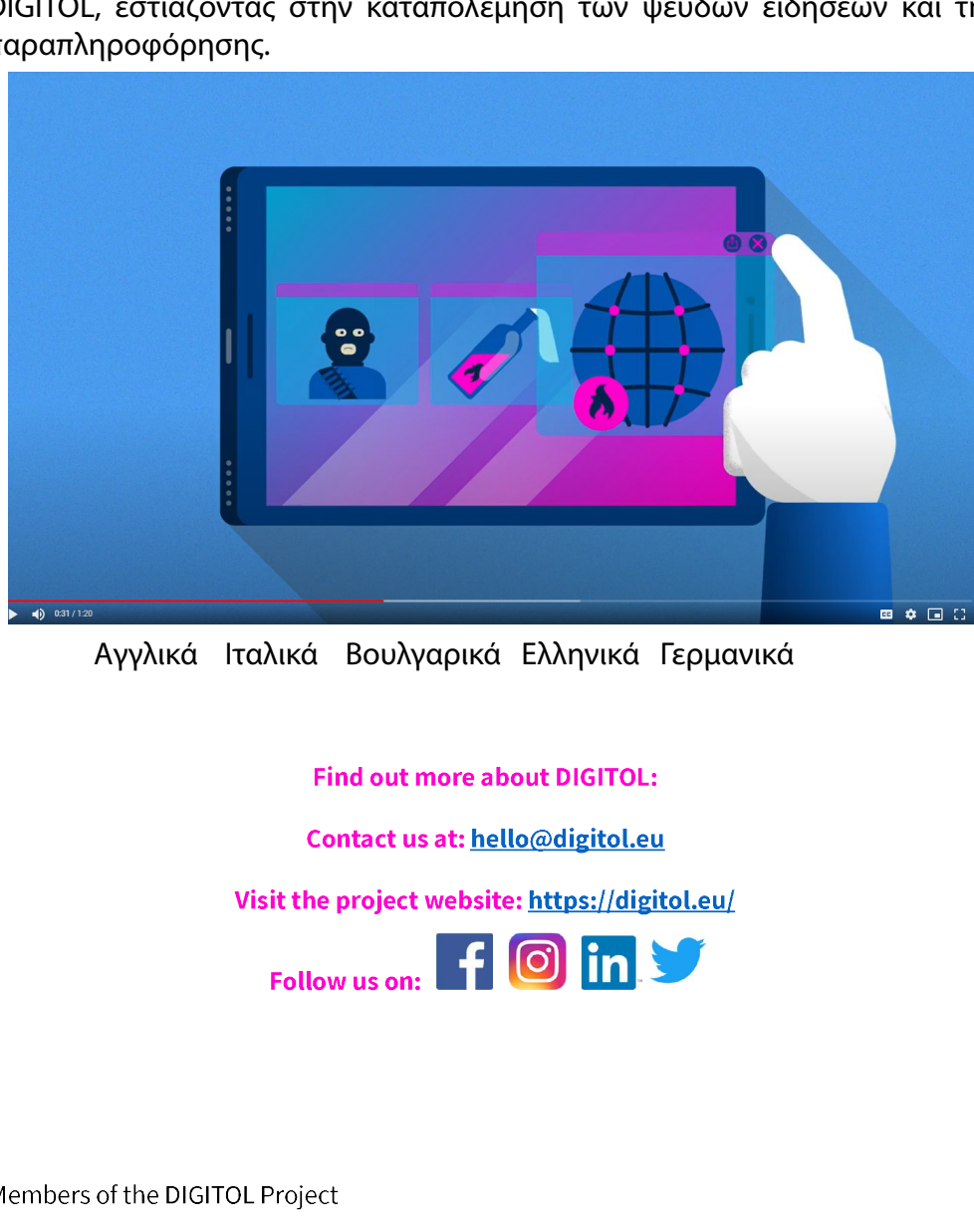
3. Ποιες πιστεύετε ότι είναι οι ιδιότητες που πρέπει να έχει ένας καλός εκπαιδευτής;

Στο "Λυκόφως των Ειδώλων", ο Νίτσε διατυπώνει τρεις στόχους για τους οποίους οι παιδαγωγοί (ή εκπαιδευτές, εκπαιδευτικοί) είναι απαραίτητοι. Πρέπει κανείς να μάθει να βλέπει, να σκέφτεται και να μιλά. Σύμφωνα με τον Νίτσε, ο στόχος της εκπαίδευσης είναι ο «ευγενής πολιτισμός». Στον υπερ-διεγερμένο κόσμο, όπου κυριαρχεί η βαθιά προσοχή και η γρήγορη ικανοποίηση, μια ποιότητα που είναι εξαιρετικά σημαντική για έναν εκπαιδευτή είναι «να μάθει να βλέπει», να βλέπει προσεκτικά. Με τα λόγια του Νίτσε "να συντηρήσουμε τα μάτια σας στην ηρεμία, στην υπομονή, να αφήνετε τα πράγματα να σας έρθουν".

Το πρώτο βίντεο του προγράμματος

Οι συνεργάτες του DIGITOL με μεγάλη χαρά ανακοινώνουν την κυκλοφορία του πρώτου βίντεο του προγράμματος στα αγγλικά και στις τέσσερις εθνικές γλώσσες: ιταλικά, βουλγαρικά, ελληνικά και γερμανικά.

Το βίντεο διάρκειας ενός λεπτού απεικονίζει τους στόχους του έργου DIGITOL, εστιάζοντας στην καταπολέμηση των ψευδών ειδήσεων και της παραπληροφόρησης.



Αγγλικά Ιταλικά Βουλγαρικά Ελληνικά Γερμανικά

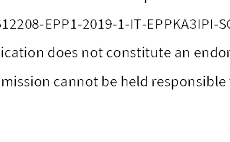
Find out more about DIGITOL:

Contact us at: hello@digitol.eu

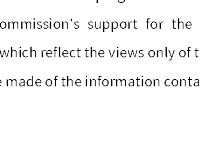
Visit the project website: <https://digitol.eu/>

Follow us on: [f](#) [i](#) [in](#) [t](#)

Members of the DIGITOL Project



Coordinator & Italian Lab



Greek Lab Partner



German Lab Partner



Bulgarian Lab Partner



Network Partner



Communication Partner

The work described in this publication has received funding from the Erasmus+ programme under grant agreement

N° 612208-EPPI-2019-1-IT-EPKAD3-PI-SOC-IN. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union