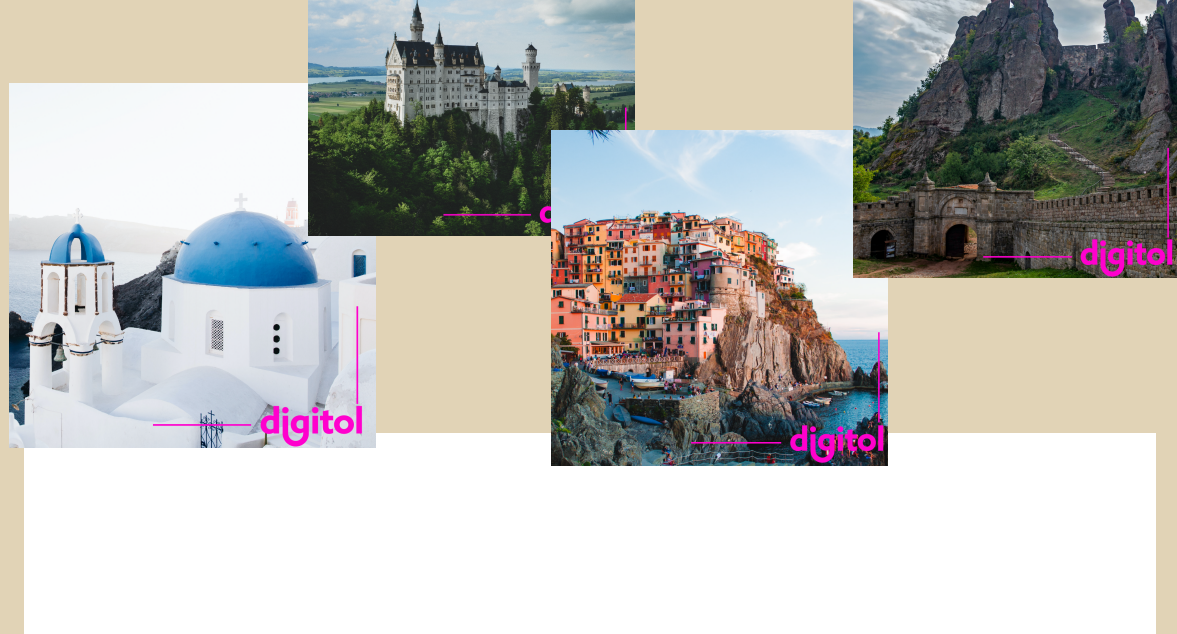




Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ικανοτήτων

Το πρόγραμμα ανάπτυξης ικανοτήτων βρίσκεται σε καλό δρόμο. Διαβάστε εδώ για όσα έχουν συμβεί έως τώρα σε κάθε μία από τις χώρες του έργου:

Βουλγαρία

Το Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ικανοτήτων στη Βουλγαρία πραγματοποιείται κυρίως μέσω διαδικτύου, και παρά την έλλειψη πραγματικής επαφής μεταξύ των συμμετεχόντων και των νέων εθελοντών, η αλληλεπίδραση είναι πολύ έντονη. Τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας συμμετέχουν πολύ ενεργά στις συζητήσεις και την ανταλλαγή πληροφοριών και δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον για όλα τα θέματα που περιλαμβάνονται στην εκπαίδευση. Οι νέοι εθελοντές από την άλλη πλευρά, είναι ενθουσιασμένοι για κάθε παρουσίαση και προετοιμάζουν τις διαδραστικές ασκήσεις σαν πραγματικοί επαγγελματίες. Η διαδικτυακή ακαδημία είναι το εργαλείο όπου ανεβαίνει το εκπαιδευτικό υλικό, πρόσθετα άρθρα και βίντεο και άλλο σχετικό υλικό, καθώς και η πλατφόρμα όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να εκφράσουν τα σχόλιά τους, τις προτάσεις και τις απόψεις τους.

Ελλάδα

Το Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ικανοτήτων στην Ελλάδα ξεκίνησε στις 9 Μαΐου και ολοκληρώθηκε στις 27 Ιουνίου. Αρχικά είχε προγραμματιστεί να πραγματοποιηθεί δια ζώσης, λόγω όμως των περιορισμών που σχετίζονται με τον Covid-19, πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά. Σε αυτές τις διαγενεακές συναντήσεις συμμετείχαν 32 μαθητές μεγαλύτερης ηλικίας, 8 νέοι εθελοντές (6 γυναίκες, 2 άνδρες) και 3 εκπαιδευτές. Οι συμμετέχοντες χωρίστηκαν σε ομάδες των 6-8 ατόμων, καθώς θεωρήσαμε ότι η εργασία διαδικτυακά με άτομα μεγαλύτερης ηλικίας, δε θα ήταν τόσο αποτελεσματική με μεγαλύτερες ομάδες. Τα μαθήματα πραγματοποιούνταν δύο φορές την εβδομάδα για 2,5 ώρες, το πρωί, το απόγευμα ή το Σαββατοκύριακο, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των συμμετεχόντων και των εθελοντών.

Η πρώτη ενότητα αφορούσε στην πλατφόρμα DIGITOL και την εγγραφή των συμμετεχόντων. Στη συνέχεια εξοικειώθηκαν με την πλατφόρμα και το υλικό που περιείχε. Ακολούθησαν συναντήσεις ενότητες σχετικά με τη σημασία των ειδήσεων, της αξιόπιστης ενημέρωσης και των κοινωνικών μέσων. Επτά ακόμη ώρες αφιερώθηκαν στις ψευδείς ειδήσεις: κατανόηση των ψευδών ειδήσεων, πού βρίσκονται και πώς λειτουργούν, εντοπισμός και τρόποι αντιμετώπισής τους. Δόθηκαν πολλά παραδείγματα και συμμετοχικές ασκήσεις, και οι συμμετέχοντες δούλεψαν μόνοι και σε ομάδες, αναζητώντας τα δικά τους παραδείγματα στο διαδίκτυο.

Το επιδόμημα ήταν η στερεότυπα και πώς συνδέονται με τα fake news, ακολουθούμενα από τη ρητορική του μίσους και την επίδραση που έχει στην κοινωνία και την πληροφόρηση. Μια ενότητα αφιερώθηκε στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης, το εργαλείο για την καταπολέμηση των ψευδών ειδήσεων, χρησιμοποιώντας την προσέγγιση του «Project Zero», του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ. Ένα άλλο θέμα που φάνηκε να ενδιαφέρει τους συμμετέχοντες ήταν οι απάτες στο διαδίκτυο και πώς να προστατευτούν από αυτές. Η τελευταία συνάντηση περιελάμβανε την αξιολόγηση του προγράμματος τόσο από τους μεγαλύτερους μαθητές όσο και από τους εθελοντές και μια συζήτηση για τα επόμενα βήματα του έργου και τις πιλοτικές δράσεις.

Το εκπαιδευτικό υλικό δημιουργήθηκε με τη συμβολή των εθελοντών και των εκπαιδευτών, υπό την επιστημονική επίβλεψη της 50και Ελλάς, διασφαλίζοντας ότι το υλικό ήταν κατάλληλο, προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών και φιλικό προς την ηλικία τους.

Η αξιολόγηση έδειξε ότι η συνολική εντύπωση των συμμετεχόντων σχετικά με το έργο ήταν πολύ θετική και ήταν πολύ χρήσιμο για αυτούς. Ήταν επίσης αρκετά ευχαριστημένοι με την προσφορά των εθελοντών, ενώ αυτό που τους άρεσε περισσότερο ήταν ότι έμαθαν νέες δεξιότητες, ότι τα μαθήματα ήταν καλά προετοιμασμένα και οργανωμένα, αλλά και το γεγονός ότι συνεργάστηκαν με τους εθελοντές, η διαγενεακή προσέγγιση και η φιλική ατμόσφαιρα. Οι περισσότεροι συμμετέχοντες συμφώνησαν ότι αυτό που δεν τους άρεσε ήταν το γεγονός ότι τα μαθήματα διεξάγονταν διαδικτυακά και ότι θα προτιμούσαν να συναντηθούν σε μια τάξη. Η αξιολόγηση από τους εθελοντές έδειξε ότι είχαν επίσης πολύ θετική εντύπωση από τη συμμετοχή τους στο έργο και το χάρηκαν πολύ. Όπως και οι μαθητές, θα προτιμούσαν τα μαθήματα να γίνονταν δια ζώσης. Το πιο ενδιαφέρον εύρημα ήταν ότι αυτό που τους άρεσε περισσότερο ήταν η ανταλλαγή γνώσεων και ιδεών με τους μεγαλύτερους μαθητές

Γερμανία

Από τα τέλη Μαΐου, έχουν ήδη παραδοθεί 15 ώρες εκπαιδευτικού προγράμματος στους συμμετέχοντες στη Γερμανία. Οι συναντήσεις πραγματοποιούνται διαδικτυακά, σε εβδομαδιαία βάση, κάθε Δευτέρα και Τετάρτη από τις 6-7 το απόγευμα. Μια ομάδα 10 έως 15 συμμετεχόντων λαμβάνει μέρος σε ζωντανές συζητήσεις και ανταλλαγές για διάφορα θέματα, που κυμαίνονται από ψευδείς ειδήσεις μέχρι θέματα όπως η αναγνώριση διαδικτυακών διαφημίσεων και η προστασία των ρυθμίσεων cookies στο πρόγραμμα περιήγησης. Εκτός από τους νέους εθελοντές, ορισμένοι εμπειρογνώμονες υποστηρίζουν την υλοποίηση του προγράμματος, φέρνοντας εμπειρογνομosύνη στο έργο και παρουσιάζοντας τις απόψεις τους σχετικά με τα διάφορα θέματα για να ενθαρρύνουν τις συζητήσεις. Με αυτόν τον τρόπο τόσο οι ηλικιωμένοι όσο και οι νέοι συμμετέχοντες μαθαίνουν κάτι νέο, και μαθαίνουν επίσης ο ένας από τον άλλο μέσω ανταλλαγών απόψεων, ιδεών και γνώσεων.

Το πρόγραμμα θα διαρκέσει μέχρι τα τέλη Αυγούστου. Για όσους ενδιαφέρονται, υπάρχει ακόμα η δυνατότητα συμμετοχής οποιαδήποτε στιγμή. Απλώς επικοινωνήστε με το προσωπικό του έργου.

Για όσους ενδιαφέρονται να μάθουν τι είδους θέματα έχουν καλυφθεί, ρίξτε μια ματιά στους ακόλουθους συνδέσμους:

• Τεστ ψηφιακών ειδήσεων - Ελέγξτε πόσο καλά μπορείτε να αναγνωρίσετε σωστές πληροφορίες στο διαδίκτυο (περίπου 10 λεπτά):

<https://der-newstest.de/>

• Σχετικά με το φαινόμενο της “φούσκας φίλτρου”:

<https://respectyourprivacy.online/2020/10/to-fainomemo-filter-bubble/>

• Δημοσίευση από την Ομοσπονδιακή Υπηρεσία για την Ασφάλεια Πληροφοριών σχετικά με τα cookies και τα δακτυλικά αποτυπώματα. Εδώ θα βρείτε επίσης συνδέσμους προς τις σελίδες βοήθειας των κατασκευαστών του προγράμματος περιήγησης σχετικά με τις ρυθμίσεις cookies:

• BSI - JavaScript, Cookies & Fingerprints (bund.de)

Ιταλία

Είμαστε στην ευχάριστη θέση να σας ενημερώσουμε ότι η πρόσκληση για ενηλικούς άνω των 55 είχε μεγαλύτερη ανταπόκριση και από τις πιο αισιόδοξες προσδοκίες μας και σήμερα μπορούμε να βασιστούμε σε μια ομάδα 29 συμμετεχόντων στο πρόγραμμα.

Κατά την πρώτη συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στις 15 Ιουνίου, η ομάδα των μεγαλύτερων ενηλίκων γνώρισε καλύτερα το έργο, τα επόμενα βήματα και την ενθουσιώδη και καλά εκπαιδευμένη ομάδα εθελοντών και την ομάδα DIGITOL της CCB.

Στη συνέχεια, φτάσαμε στο επίκεντρο του εκπαιδευτικού προγράμματος με 3 ακόμη ενότητες, σχετικά με τη λειτουργία των πιο δημοφιλών κοινωνικών δικτύων, την ιδιωτικότητα και την ασφάλεια στο διαδίκτυο, πώς να εντοπίζουμε τις ψευδείς ειδήσεις και πώς δημιουργούνται οι θεωρίες συνωμοσίας.

Οι εκπαιδευτικές ενότητες οργανώνονται σε συνδυασμένη μορφή: μια σταθερή ομάδα περίπου 10-15 συμμετεχόντων παρακολουθεί δια ζώσης με τους νέους εθελοντές και την ομάδα DIGITOL στη Villa Longoni (εγκαταστάσεις της CCB στην πόλη Desio), ενώ μια άλλη ομάδα 10-15 ενηλίκων συμμετέχει διαδικτυακά μέσω Zoom.

Το Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ικανοτήτων θα συνεχιστεί τον Ιούλιο με 2 ακόμη ενότητες και θα σταματήσει τον Αύγουστο για τις καλοκαιρινές διακοπές. Στη συνέχεια, το πρόγραμμα θα ξεκινήσει το Σεπτέμβριο έως τις 18/9, με 3 ενότητες που στοχεύουν στον προγραμματισμό και το σχεδιασμό των πιλοτικών δράσεων. Αν θέλετε να μάθετε περισσότερα για αυτήν τη δραστηριότητα, συνεχίστε να διαβάσετε! Τέλος, ακολουθούν μερικές ενδιαφέρουσες και χρήσιμες πηγές για να γίνει πιο ενημερωμένοι σχετικά με το απόρρητό σας ενώ σερφάρετε στο διαδίκτυο:

• Ελέγξτε εάν η διεύθυνση email ή ο αριθμός τηλεφώνου σας έχουν παραβιαστεί.

• <https://haveibeenpwned.com/>

• Μάθετε ποιος σας παρακολουθεί όταν διαβάτε τα αγαπημένα σας νέα στο διαδίκτυο!

• <https://trackography.org>

• Στην ιστοσελίδα που ακολουθεί μπορείτε να βρείτε βασικές πληροφορίες σχετικά με τους όρους παροχής υπηρεσιών των κύριων εταιρειών, τις οποίες σχεδόν κανείς δεν διαβάζει πραγματικά πλήρως, αλλά συμφωνούμε συνεχώς.

• <https://tosdr.org/en/frontpage>

Πιλοτικές δράσεις

Με το τέλος του προγράμματος ανάπτυξης ικανοτήτων, θα ξεκινήσει η τρίτη φάση του έργου. Αυτή η τρίτη φάση θα αφορά την ανάπτυξη και εφαρμογή πιλοτικών δράσεων από τους συμμετέχοντες στο έργο. Αυτές οι πιλοτικές δράσεις χρηματοδοτούνται μέσω του έργου με στόχο την περαιτέρω ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινού σχετικά με τις ψευδείς ειδήσεις. Έτσι, ανάλογα με τον τύπο και το εύρος των επιμέρους δράσεων, υπάρχει η δυνατότητα προώθησης του ψηφιακού εγγραμματισμού ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας, με έμφαση στην ενίσχυση της ικανότητας των χρηστών τόσο από τεχνική άποψη όσο και από την άποψη του γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης και την ασφαλή πλοήγηση στον ψηφιακό κόσμο. Ήδη στο πλαίσιο του προγράμματος ανάπτυξης ικανοτήτων, τόσο οι εθελοντές όσο και οι συμμετέχοντες έχουν αρχίσει να λάβει χώρα σε μία από τις μεγάλες πόλεις της Βουλγαρίας - τη Βάρνα, η οποία βρίσκεται στην ακτή της Μαύρης Θάλασσας, με τη συνδρομή των μαθητών και των εκπαιδευτών μας.

Γερμανία

Οι συμμετέχοντες έχουν ήδη εκφράσει ιδέες για τις πιλοτικές δράσεις, σε μια συνάντηση ειδικά αφιερωμένη σε αυτό. Ορισμένες αρχικές ιδέες έχουν ήδη αναπτυχθεί σε συνεργασία με τους συμμετέχοντες και με τους τοπικούς φορείς του έργου.

Μεταξύ άλλων, προτάθηκε να δημιουργηθούν μαθησιακοί χώροι στον ψηφιακό κόσμο στο Dietzenbach, ως ένα είδος διαδικτυακού καφέ για τη διαγενεακή μάθηση γύρω από την ψηφιοποίηση. Επιπλέον, έχουν αναπτυχθεί ιδέες σχετικά με τη δικτύωση μεταξύ των ενδιαφερομένων στον τομέα της εκπαίδευσης στα μέσα ενημέρωσης και των εγγραμματισμού τους μέσα ενημέρωσης, ενώ άλλες ιδέες αφορούν σε εκδηλώσεις και δημόσιες συζητήσεις με θέμα τις ψευδείς ειδήσεις, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και κοινωνικής δικτύωσης κλπ...

Την Τετάρτη, 11 Αυγούστου, θα γίνει μια δια ζώσης εκδήλωση για την περαιτέρω ανεύρεση ιδεών για τις πιλοτικές δράσεις. Αυτή θα πραγματοποιηθεί στο Ντίτσενπαχ, ως βραδινή εκδήλωση από τις 6 έως τις 8 το απόγευμα.

Η συμμετοχή σε αυτήν την εκδήλωση είναι ανοικτή σε όλους όσους ενδιαφέρονται για την ψηφιοποίηση και τις ψευδείς ειδήσεις. Έτσι, η ενεργός συμμετοχή στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των πιλοτικών έργων θα είναι ανοιχτή και για νεοεισερχόμενους στο πρόγραμμα.

Ελλάδα

Οι συμμετέχοντες μεγαλύτερης ηλικίας και οι εθελοντές ανυπομονούν να συνεισφέρουν στην επόμενη φάση του έργου και να διαδώσουν ευρήματα και εντυπώσεις στις τοπικές τους ομάδες και κοινότητες. Οι πιλοτικές δράσεις στην Ελλάδα θα ξεκινήσουν στα τέλη Σεπτεμβρίου και πολλές ιδέες έχουν αναπτυχθεί για δραστηριότητες στην Αθήνα αλλά και σε άλλες πόλεις. Μέχρι στιγμής, ένα φεστιβάλ έχει προγραμματιστεί για τις 14 Νοεμβρίου, όπου θα πραγματοποιηθούν εργαστήρια και άλλες εκδηλώσεις, που επικοινωνούν την ουσία του έργου DIGITOL.

Ιταλία

Οι συμμετέχοντες και οι εθελοντές θα συν-σχεδιάσουν τις πιλοτικές δράσεις τον Σεπτέμβριο κατά τη διάρκεια 3 ειδικών συνεδριών του προγράμματος ανάπτυξης ικανοτήτων.

Ωστόσο, μια πρώτη συνεδρία για την Εισαγωγή στις Πιλοτικές Δράσεις έχει ήδη πραγματοποιηθεί στις 6 Ιουλίου, όπου πολλές ιδέες ακούστηκαν από τους συμμετέχοντες για δραστηριότητες στην επαρχία της Μόντσα, αλλά και σε άλλες πόλεις και στο διαδίκτυο.

Ακολουθούν μερικές από τις πιο ενδιαφέρουσες ιδέες που προέκυψαν από την εργασία σε μικρές ομάδες ή διαδικτυακές συναντήσεις:

- Δημιουργία μιας ειδικής ομάδας για την καταπολέμηση της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο.

- Δημιουργία σελίδων Facebook με περιεχόμενο σχετικά με τα θέματα του έργου και στόχευση ηλικιωμένων

- Ένα “κυνήγι θησαυρού” όπου οι βασικές ερωτήσεις θα αφορούν τις ψευδείς ειδήσεις και άλλα θέματα του προγράμματος.

- Ενημερωτικές συναντήσεις σε σχολεία με νεαρούς μαθητές αλλά και σε πανεπιστήμια τρίτης ηλικίας.

- “Διαδικτυακή πεζογραφία” οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα θα είναι “οδηγοί” που μοιράζονται τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους με άλλα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας.

Οι πιλοτικές δράσεις στην Ιταλία θα ξεκινήσουν στα τέλη Σεπτεμβρίου και οι συμμετέχοντες είναι πολύ πρόθυμοι να αρχίσουν να τις εφαρμόζουν και να τις διαδίδουν περαιτέρω σε όλες τις κοινότητές τους.

Η ενότητα για το κοινό είναι τώρα διαθέσιμη!

Ρίξτε μια ματιά στην ενότητα της Ακαδημίας DIGITOL για το κοινό. Εκεί μπορείτε να βρείτε πηγές που σχετίζονται με την ανίχνευση ψευδών ειδήσεων και την προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού, μέσα από διαγενεακές προσεγγίσεις.

Οι πηγές ενημερώνονται συνεχώς, καλύπτοντας νέες τάσεις και πρακτικές στον τομέα της ψηφιοποίησης. Ελπίζουμε να σας απαντήσουν και τις διαβάσετε. Αν θέλετε περισσότερα, απλώς εγγραφείτε στην ακαδημία και σε ένα από τα δωρεάν μαθήματά μας.

Μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στην ενότητα Ανοιγμα εδώ: [Resources in - digitol-academy](#)